

Publikationsliste Benedikt Widmaier (Stand: 15.09.2021)

Bücher/Herausgeberschaft

1. Extremismuspräventive Demokratieförderung. Eine kritische Intervention, Frankfurt 2022
2. Benno Hafeneger/Katharina Unkelbach/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Rassismuskritische politische Bildung, (Non-formale politische Bildung, Bd. 14), Frankfurt 2019
3. Michael Reitemeyer/Benedikt Widmaier/Karl Weber/Markus Schuck (Hrsg.), Politische Bildung stärken. Demokratie fördern, Festschrift für Lothar Harles zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2017
4. Benedikt Widmaier/Peter Zorn (Hrsg.), Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Diskussion der politischen Bildung, (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 1793), Bonn 2016
5. Benedikt Widmaier/Gerd Steffens (Hrsg.), Politische Bildung nach Auschwitz. Erinnerungsarbeit und Erinnerungskultur heute, (Non-formale politische Bildung, Bd. 5), Schwalbach/Ts. 2015
6. Michael Götz/Benedikt Widmaier/Alexander Wohnig (Hrsg.), Soziales Engagement politische denken. Chancen für politische Bildung, (Non-formale politische Bildung, Bd. 4), Schwalbach/Ts. 2015
7. Benno Hafeneger/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Wohin geht die Reise? Diskurse um die Zukunft der non-formalen politischen Bildung, (Non-formale politische Bildung, Bd. 1), Schwalbach/Ts. 2014
8. Benedikt Widmaier/Bernd Overwien (Hrsg.), Was heißt heute Kritische Politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2013
9. Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen, Schwalbach/Ts. 2012
10. Benno Hafeneger/Benedikt Widmaier/Horst-Dieter Zahn (Hrsg.), Politische Jugendbildung in Hessen. Rückblicke und Einblicke, Schwalbach/Ts. 2011
11. Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der Politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2011
12. Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Active Citizenship Education. Internationale Anstöße für die Politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2011
13. Benedikt Widmaier/Gerd Steffens (Hrsg.), Weltbürgertum - Kosmopolitisierung – Politische Bildung. Interdisziplinäre Blicke auf Leitbilder und Perspektiven, Schwalbach/Ts. 2010
14. Gerd Steffens/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Politische und ökonomische Bildung. Konzepte - Leitbilder - Kontroversen, Wiesbaden 2008
15. Manuela Duft/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Junge Stimmen aus Stadtteilen und ländlichen Regionen. Medienbezogene politische Bildung im sozialen Brennpunkt, hrsg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke in der Bundesrepublik Deutschland (AKSB), (AKSB Dokumente – Manuskripte – Protokolle, Heft 28), Bonn 2000
16. Barbara Menke/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Radio aktiv – Jugend strahlt aus! – Dokumentation eines Trägerübergreifenden Projekts der politischen Jugendbildung, hrsg. vom Bundesarbeitskreis ARBEIT UND LEBEN und dem Haus am Maiberg, Düsseldorf 2001

17. Violeta Kyoseva/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Politische Bildung und Internationale Jugendarbeit. Chancen und Orientierungen für die Jugend in Bulgarien. Ergebnisse des internationalen Projekts FAR 1998 – 2001, Burgas/Bulgarien 2001

<http://www.farburgas.eu/wp-content/uploads/2010/03/Abschlusspublikation-FAR-Gesamttext-2001-08-14.pdf>

18. Die Bundeszentrale für politische Bildung. Ein Beitrag zur Geschichte staatlicher politischer Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, (Beiträge zur Politikwissenschaft Bd. 35), Frankfurt 1987 (Verlag Peter Lang)

rezensiert u.a. von: Hans Tietgens in: Ausserschulische Bildung 20 (1989), S. 83 - 86

Aufsätze/Handbuchbeiträge

19. Wehrhaft statt neutral. Kann sich die politische Bildung mit einem Leitbild aus den 1950er-Jahren im 21. Jahrhundert profilieren?, in: Johannes Drerup/Miguel Zulaica y Mugica/Douglas Yacek (Hrsg.), Dürfen Lehrer ihre Meinung sagen, Stuttgart 2021, S. 130 – 144.
20. Active Citizenship – Kein Thema für die politische Bildung in Deutschland?, in: Siegfried Frech/Robby Geyer/Monika Oberle (Hrsg.), Europa in der politischen Bildung, Frankfurt 2021, S. 101 – 114.
21. „Die Teilnehmenden lernen, ihre Interessen zu erkennen und zu vertreten, ohne dabei das Gemeinwohl aus dem Blick zu verlieren.“, in: Klaus-Peter Hufer/Tonio Oeftering/Julia Oppermann (Hrsg.), Positionen in der Politischen Bildung, Frankfurt 2021, S. 201 – 213.
22. Extremismusprävention. Kritische Anmerkungen zur Verbindung von Risikopädagogik und politischer Bildung, in: Andrea Keller/Andreas Lorenz/Andrea Pingel/Karl Weber (Hrsg.), Politische Bildung und Jugendsozialarbeit gemeinsam für Demokratie. Neue Wege der Primärprävention, Frankfurt 2021, S. 67 – 77.
23. Politische Bildung, in: Ralph-Christian Amthor/Brigitta Goldberg/Peter Hansbauer/Benjamin Landes/Theresia Wintergerst (Hrsg.), Kreft/Mielenz - Wörterbuch Soziale Arbeit, 9. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage, Weinheim/München 2021, 654 – 656.
24. Demokratieförderung und/oder Politische Bildung. Zur Debatte über Gegenstand und Aufgaben der Politischen Bildung, in: Bundesausschuss Politische Bildung (BAP) (Hrsg.), Geschichte der Politischen Bildung, Onlineplattform 2020, <https://profession-politischebildung.de/grundlagen/geschichte/plurale-begriffe/>
25. „Freie Träger“ brauchen demokratische Freiheit!, Neutralität in der politischen Bildung schadet der Demokratie, in: Gesine Bade/Nicholas Henkel/Bernd Reef (Hrsg.), Politische Bildung : vielfältig – kontrovers – global. Festschrift für Bernd Overwien, Frankfurt 2020, 319 – 333.
26. Gruppendynamik und Gruppenpädagogik in der politischen Bildung. Emanzipatorisches, pädagogisches und politisches Potential, in: Alexander Wohnig (Hrsg.), Überzeugungen entwickeln, Frankfurt 2020, S. 53 – 66.
27. Flickenteppich Politische Bildung? Anmerkungen zu einer möglichen Zäsur in der Professionsgeschichte, in: Moritz Peter Haarmann/Steve Kenner/Dirk Lange (Hrsg.), Demokratie, Demokratisierung und das Demokratische. Aufgaben und Zugänge der Politischen Bildung, Wiesbaden 2020, S. 63 – 79.
28. Was hält die Gesellschaft zusammen, was treibt sie auseinander? Und was hat das mit (politischer) Bildung zu tun?, in: Ansgar Klein/Rainer Sprengel/Johanna Neuling (Hrsg.), Engagement und gesellschaftlicher Zusammenhalt – der Beitrag der Zivilgesellschaft. Jahrbuch Engagementpolitik 2020, Frankfurt 2020, S. 164 – 172.

29. Verschärfter Konkurrenzkampf? Politische Bildung im Spannungsfeld extremismuspräventiver Anforderungen und professioneller Selbstbehauptung, in: Bundesverband Mobile Beratung (Hrsg.), Warum Mobile Beratung und Politische Bildung mehr sein müssen als Extremismusprävention, Dresden 2019, S. 10 – 15
https://www.bundesverband-mobile-beratung.de/wp-content/uploads/2019/09/Auf-zu-neuen-Ufern_web.pdf
30. Demokratieförderung und politische Bildung. Eine sozialisationstheoretische Perspektive, in: Journal für politische Bildung, Heft 2/2019, S. 16 – 19
31. Emotionale Momente. Politische Bildung zwischen Anekdote und Analyse, in: Anja Besand/Bernd Overwien/Peter Zorn (Hrsg.), Politische Bildung mit Gefühl, Bonn, S. 395 - 409.
32. mit Benno Hafener, Warum rassismuskritische politische Bildung? Einleitung zu: Benno Hafener, Katharina Unkelbach, Benedikt Widmaier (Hrsg.), Rassismuskritische politische Bildung, Frankfurt 2019, S. 9 – 15
33. 1968 – Chiffre, Zäsur und Katalysator für politische Bildung, in: Journal für politische Bildung, Heft 4/2018, S. 10 – 15.
34. Neu nachdenken über Kreisau. Essayistische Fragmente, in: Tomasz Skonieczny (Hrsg.), Das (un)sichtbare Erbe. Gedanken über den Kreisauer Kreis, Wrocław/Breslau 2018, S. 121 – 134,
http://www.krzyzowa.org.pl/images/downloads/do_pobrania/Das%20UNsichtbare%20erbe.pdf
35. Demokratiebildung, Demokratieförderung, Demokratiepädagogik, Demokratieerziehung, Demokratiedidaktik, Demokratie lernen, Demokratieentwicklung...wie jetzt? Die neue Unübersichtlichkeit in der politischen Bildung, in: Hessische Blätter für Volksbildung – Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland, Heft 3/2018, S. 258 - 266
36. Erzieherischer Verfassungsschutz und politische Bildung, in: Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit, Heft 2/2018, S. 114 – 124
37. Debatten – Lebenselixier der Demokratie, in: weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 2/2018, S. 10/11, <https://www.die-bonn.de/doks/widmaier.pdf>
38. Der Ruf nach der Feuerwehr „politische Bildung“, in: Hessische Jugend, Heft 1/2018, S. 7-9
39. Strukturwandel der non-formalen Politischen Bildung in Deutschland, in: Anja Besand, Uwe Gerhard, Susann Gessner (Hrsg.), Politische Bildung mit wachem Blick. Festschrift für Wolfgang Sander zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2018, S. 146-157
40. Demokratieförderung und politische Bildung, in: Journal für politische Bildung, Heft 1/2018, S. 61/62
41. Verfassungsschutz und Politische Bildung, in: Hessischer Landtag, Stellungnahmen der Anzuhörenden zu dem Gesetzentwurf der Fraktionen der CDU und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN für ein Gesetz zur Neuausrichtung des Verfassungsschutzes in Hessen, Drucks. 19/5412, S. 164-167,
<https://hessischer-landtag.de/sites/default/files/scald/files/INA-AV-19-63-T1.pdf>
42. Nowe myślenie o Krzyżowej. Fragmenty eseistyczne, in: Tomasz Skonieczny (Ed.), (Nie) Obecne Dziedzictwo. Rozważania o Krzyżowej, Wrocław 2017, S. 105 – 114.
http://www.krzyzowa.org.pl/downloads/Gora/Aktualnosci/nieobecne_dziedzictwo_nowa_wersja.pdf
43. Was ist denn nun eigentlich politische Bildung? Reminiszenz an Lothar Harles und eine begeisternde Profession, in: Michael Reitemeyer, Benedikt Widmaier, Karl Weber, Mar-

- kus Schuck (Hrsg.), Politische Bildung stärken. Demokratie fördern, Schwalbach/Ts. 2017, S. 13-27
44. Albert O. Hirschman (1915-2012): ein Theoretiker für die Politische Bildung?, in: Markus Gloe/Tonio Oeftering (Hrsg.), Politische Theorie meets politische Bildung, Baden-Baden 2017, S. 83–102
 45. Lernen aus der Geschichte des Nationalsozialismus. Politische Bildung und Vergangenheitsbewältigung in der Bundesrepublik Deutschland nach 1945, in: Zsolt K. Lengyel, Ralf Thomas Göllner, Wolfgang Aschauer (Hrsg.), Ungarn, Deutschland, Europa. Einblicke in ein schwieriges Verhältnis, Studia Hungarica 53, Regensburg 2017, S. 44-55
 46. Wachsende Bedeutung der politischen Bildung? Anmerkungen zum 15. Kinder- und Jugendbericht, in: Deutsche Jugend, Heft 7-8/2017, S. 324 - 330
 47. Sollte die fdGO-Formel der Kern eines Demokratiefördergesetzes sein?, in: Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (Hrsg.), Newsletter für Engagement und Partizipation in Deutschland, 10/2017 vom 18.05.2017, 7 S., <https://www.lokale-demokratie.de/wp-content/uploads/2017/05/newsletter-10-widmaier.pdf>
 48. Eine Marke für alle? Der Beutelsbacher Konsens in der non-formalen politischen Bildung, in: Benedikt Widmaier/Peter Zorn (Hrsg.), Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Diskussion der politischen Bildung, (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 1793), Bonn 2016, S. 96 – 111
 49. Demokratie(lernen), politische Kultur und politische Partizipation, in: Klaus-Peter Hufer/Dirk Lange (Hrsg.), Handbuch Politische Erwachsenenbildung, Schwalbach /Ts. 2016, S. 122 – 130
 50. Internationale Jugendarbeit und non-formale politische Bildung, in: Gottfried Böttger/Siegfried Frech/Andreas Thimmel (Hrsg.), Internationale Jugendbegegnungen und politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2016, S. 48 – 60
 51. Partizipation und Engagement in der politischen Bildung, in: Ansgar Klein/Rainer Sprengel/Johanna Neuling (Hrsg.), Jahrbuch Engagementpolitik 2016, Schwalbach/Ts. 2016, S. 140 – 147
 52. Politische Partizipation – wirklich ein Ziel der Politischen Bildung?, in: POLIS – Report der deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 2/2015, S. 12 - 14
 53. Europäisierung der Erinnerungsarbeit, in: Benedikt Widmaier/Gerd Steffens (Hrsg.), Politische Bildung nach Auschwitz. Erinnerungsarbeit und Erinnerungskultur heute, (Non-formale politische Bildung, Bd. 5), Schwalbach/Ts. 2015, S. 163 - 175
 54. Soziales Lernen, Politische Bildung und politische Partizipation, in: Michael Götz/Benedikt Widmaier/Alexander Wohnig (Hrsg.), Soziales Engagement politisch denken. Chancen für politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2015, S.13 - 23
 55. Protest – ein Symptom der Postdemokratie?, in: Journal für politische Bildung, Heft 4/2014, S. 8 - 16
 56. Non-formale Politische Bildung. Eine evidenzbasierte Profession?, in: Dirk Lange/Tonio Oeftering (Hrsg.), Politische Bildung als lebenslanges Lernen, (Schriftenreihe der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung), Schwalbach/Ts. 2014, S. 69 - 81
 57. Braucht die politische Erwachsenenbildung den Beutelsbacher Konsens?, in: Tim Engartner/Jens Korfkamp (Hrsg.), Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung, Festschrift für Klaus-Peter Hufer zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2014, S. 213 - 224
 58. Benedikt Widmaier, Active Citizenship 3.0/2020. Youth participation and social capital after postdemocracy, in: Council of Europe/Youth Partnership (Ed.), 2020 – What do you see?, (Perspectives on Youth, Volume 1), Strasbourg 2014, S. 119 - 134

In englischer Sprache:

<https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261962/Widmaier.pdf/e996c0b8-e7b1-4599-bd11-b5cbff0581ac>

In deutscher Sprache:

https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262064/130_PoY1-DE-web.pdf/fd917ac6-423a-406b-ad8e-e71055626844

In französischer Sprache:

http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/8443825/133_POY1-FR-web.pdf/0bf735b3-91b0-42ef-8b64-e18be90c65df

59. mit Jochen Butt-Poschnik und Milena Butt-Poschnick, Uszestiniectwo obywatelskie i polityczne – czy mamy do czynienia z „effektem przenikania“ (spill-over effect), in: Anna Kordasiewicz/Przemyslaw Sadura (Ed.), edukacja obywatelska w dzialaniu, Warszawa 2013, S. 197 - 219
60. Beutelsbacher Konsens 2.0, in: Politische Bildung, Heft 1/2013, S. 150 – 156
61. Partizipation als Ziel politischer Bildung. Führt Kooperation zum Ziel?, in: Ingo Juchler (Hrsg.), Projekte in der politischen Bildung, (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 1363), Bonn 2013, S. 43 - 56
62. Außerschulische politische Bildung nach 1945 – Eine Erfolgsgeschichte?, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 46-47/2012, S. 9 - 16
63. Aktive Bürgerschaft. Europäisches Paradigma für Internationale Jugendarbeit?, in: IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.), Internationale Jugendarbeit und ihre Bildungswirkung. Forum Jugendarbeit International 2011/2012, Bonn 2012, S. 164 – 175
64. Kosmopolitisches Bewusstsein. Politisch-pädagogische Strategien der Kosmopolitisierung, in: Weltgewissen. Pannonisches Forum für Europäische Bildung in weltbürgerlicher Absicht, hrsg. vom Europahaus Burgenland (Österreich), Heft 21, Mai 2012, S. 8 – 12
gekürzte Fassung in: Journal für politische Bildung, Heft 3/2012, S. 64 – 69
65. Lifestyle-Politik und engagierte Bürgerschaft. Demokratietheoretische Herausforderungen für Politische Bildung, in: POLIS – Report der deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 1/2012, S. 8 - 10
66. mit Frank Nonnenmacher, Politische Bildung unter erschwerten Bedingungen. Zur Einführung, Einleitung zu: Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen, Schwalbach/Ts. 2012, S. 5 - 6
67. Activ Citizenship. Ein praktischer Ansatz europäischer Menschenrechtsbildung und seine Probleme, in: Menschenrechte und Bildung, Jahrbuch für Pädagogik 2011, Frankfurt a.M. 2011, S. 287 - 300
68. Mehr Demokratie und mehr Politik wagen. Partizipation als Ziel der Politischen Bildung, in: Dirk Lange (Hrsg.), Entgrenzungen. Gesellschaftlicher Wandel und Politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2011, 269 - 274
69. Das ganze Erfolgspaket auf seine Bedeutung hin befragen! Der Beutelsbacher Konsens und die aktionsorientierte Bildung, in: Außerschulische Bildung, Heft 2/2011, S. 142 - 150
70. Politische Bildung und politische Aktion. Eine aktuelle Herausforderung für non-formale Bildung, in: Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2011. S. 101 - 110

71. mit Frank Nonnenmacher, Von der Politikverdrossenheit zum Wutbürger? Partizipation als Ziel der politischen Bildung, Einleitung zu: Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Partizipation als Bildungsziel. Politische Aktion in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2011. S. 7 - 15
72. Der Deutsche Qualifikationsrahmen – Eine Chance für non-formale Politische Bildung. Eine Replik auf Boris Brokmeier und Paul Ciupke, in: Außerschulische Bildung, Heft 1/2011; S. 55 - 57
73. Zivilgesellschaft und Aktive Bürgerschaft. Herausforderungen für Demokratielernen und Politische Bildung in Europa, in: FAR-Verein für demokratische Bildung (Hrsg.), Fachkonferenz zum Thema „Verein FAR – ein Modell für Demokratie Lernen auf dem Balkan vom 09. – 10. Oktober 2010 in Burgas/Bulgarien, Burgas 2011, S. 30 – 36, in bulgarischer Sprache S. 23 - 29
74. Citizenship Education and Public Libraries. A Commentary on the Question of Synergies in Non-Formal Education, in: Grzegorz Makowski, Filip Pazderski (Ed.), The Civic Inspirer. A Guide to Informal Civic Education at (and not only) Public Libraries, Warsaw 2011, p. 11 – 19
- <http://www.bpb.de/files/VMI8I9.pdf>
- in polnischer Sprache:
- http://www.biblioteki.org/repository/PLIKI/WIADOMOSCI/WYDAWNICTWA/ISP_Inspirator_obywatelski-poradnik_dla_bibliotek.pdf (dort: S. 10 - 19)
75. Partizipation und Jugendbildung, in: Benno Hafenegger (Hrsg.), Handbuch Außerschulische Jugendbildung, Schwalbach/Ts. 2011, S. 455 - 472
76. Lassen sich Aktive Bürgerschaft und Bürgerschaftliche Kompetenzen messen? Europäische Planungsdaten für Lebenslanges Lernen und Politische Bildung, in: Benedikt Widmaier/Frank Nonnenmacher (Hrsg.), Active Citizenship Education. Internationale Anstöße für die Politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2011, S. 45 - 64
77. Postdemokratische Politische Bildung – Führt der „engagierte Bürger“ in eine politikdidaktische Sackgasse?, in: Praxis Politische Bildung (14) 2010, Heft 4, S. 245 - 252
78. Weltbürgertum – Transnationalisierung – Kosmopolitisierung. Zwischenbilanz aus der Perspektive der politischen Bildung, in: Kursiv – Journal für politische Bildung, Heft 2/2010, S. 26 – 34
- wieder abgedruckt in: Weltgewissen. Pannonisches Forum für Europäische Bildung in weltbürgerlicher Absicht, hrsg. vom Europahaus Burgenland (Österreich), Heft 18, September 2010, S. 8 – 15
79. Non-formale politische Bildung in Deutschland, in: Bettina Lösch, Andreas Thimmel (Hrsg.), Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach/Ts. 2010, S. 471 – 482
80. Warum Habermas? Reminiszenz aus Anlass seines 80. Geburtstags, in: aksb-inform, Nr. 4/2009, S. 7 – 9, längere Fassung unter:
- <http://www.aksb.de/index.php?ID=257&mod=aktuellesdetail>
81. Politikverdrossenheit und Partizipation: Zwei zentrale Herausforderungen für die politische Bildung in Deutschland, in: Korean Civic Education Institute for Democracy (Hrsg.), Bürgerorientierte politische Bildung in Korea und Deutschland im Vergleich, Koreanisch-Deutsches Symposium für politische Bildung vom 08. – 09.10.2009 in Seoul, Seoul 2009, S. 11 – 22 (in koreanischer Sprache), S. 23 – 40 (in deutscher Sprache)
82. Wiederaneignung des Politischen. Das Partizipationsparadox und die Jugendarbeit, in: Deutsche Jugend 57 (2009), Heft 5, S. 209 – 217
83. Nichts ist politische? Zunehmende Entpolitisierung fordert die politische Bildung heraus, in: EB - Erwachsenenbildung 55 (2009), Heft 3, S. 145 – 149,

https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/64587/ssoar-erwachsenenbildung-2009-3-widmaier-Nichts_ist_politisch_zunehmende_Entpolitisierung.pdf?sequence=1&isAllowed=y&inkname=ssoar-erwachsenenbildung-2009-3-widmaier-Nichts_ist_politisch_zunehmende_Entpolitisierung.pdf

84. „Die beste politische Bildung ist praktische Politik“. Politische Bildung und politische Aktion, in: Praxis Politische Bildung 13 (2009), Heft 3, S. 165 – 172
85. Aktive Bürgerschaft und Demokratie, in: Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJAB e.V.) (Hrsg.), Herausforderungen und Potenziale internationaler Jugendarbeit. Dokumentation des Zukunftskongresses Jugend Global 2020 vom 23. – 25. Juni 2008 in Bonn, Bonn 2009, S. 55 - 60
86. Active Citizenship und politische Partizipation. Europäische Herausforderungen für Politische Bildung und (Internationale) Jugendarbeit, in: Hessische Jugend 1/2009, S. 6 - 7
87. Soziales Lernen und Politische Bildung. Oder: Wie entsteht politische Partizipation?, in: Kursiv – Journal für politische Bildung, Heft 1/2009, S. 54 – 60
88. Bezugswissenschaften und Wissenschaftsbezüge der (katholisch-sozial orientierten) Politischen Bildung, (AKSB-Dossier hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke), Bonn 2008
89. Partizipation. Prinzip der Politik und Königsziel der Politischen Bildung, in: aksb-inform 5/2008, S. 14 – 15
90. Partizipation - Demokratie - Internationale Jugendarbeit. Vortrag auf dem Zukunftskongress des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Fachstelle für internationale Jugendarbeit „JUGEND GLOBAL 2020 – Herausforderungen und Potenziale internationaler Jugendarbeit“ vom 23. – 25. Juni 2008
91. Netzwerk(e) für politische Bildung in Hessen? Rückblick und Ausblick, in: Gerd Stefens/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Politische und ökonomische Bildung. Konzepte – Leitbilder - Kontroversen, Wiesbaden 2008, S. 135 – 138
92. Kosmopolitische Politische Bildung – „Methodologischen Nationalismus“ überwinden, in: POLIS – Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, Heft 3/2008, S. 13 – 15
93. Citizenship Education und Active Citizenship, in: aksb-inform Nr. 2/2008, S. 4 – 5
94. Active Citizen & Citizenship Education. Europäische Referenzrahmen für non-formale politische Bildung, in: Praxis Politische Bildung 12 (2008), Heft 1, S. 5 – 12
95. Politische Jugend- und Erwachsenenbildung – lost in space? Bezugswissenschaften und Wissenschaftsbezüge der Profession, in: Praxis Politische Bildung 10 (2007), S. 176 - 183
96. Demokratie-Lernen und/oder politische Bildung. Zur Bedeutung der Kontroverse für die Kooperation zwischen Schule und außerschulischer politischer Bildung, in: Ulrike Leikhof (Hrsg.), Außerschulische Bildung für innerschulische Demokratie. SV-Arbeit als Schwerpunkt außerschulischer politischer Bildung, Schwalbach/Ts. 2007, S. 31 – 42
97. Joseph Schmitt-Preis 2005. Außergewöhnliche Initiative zur Entwicklung der Internationalen Jugendarbeit, in: Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.), Forum Jugendarbeit International 2006/2007, Bonn 2007, S. 78 – 86
98. Bürgerbilder und Demokratietheorie in der Politischen Bildung, in: aksb-inform Nr. 2/2007, S. 3 – 5
99. Russland verdient unsere Aufmerksamkeit. Ein neues Kapitel im deutsch-russischen Jugendaustausch, in: aksb-inform Nr. 4/2006, S. 19 – 20

100. Kurze Begegnung mit großer Wirkung? Anmerkungen aus Praxis und Wissenschaft zur Internationalen Jugendarbeit, in: Bridges in Europe, hrsg. im Auftrag des Präsidenten des Hessischen Landtags, Wiesbaden 2006, S.27 – 32
101. Kosmopolit oder Untertan. Der Weltbürger als Leitbild der Politischen Bildung, in: aksb-inform Nr. 1/2006, S. 6 – 8
102. Der Weltbürger – Zukunftsmusik für politische Bildung?, in: Praxis Politische Bildung, 10 (2006), S. 133 – 138
103. mit Martin Buschermöhlen, Probleme der Jugendarbeit in Bulgarien, Slowenien und Weißrussland. Bericht aus dem Arbeitskreis, in: Zwischen Hoffnung und Resignation. Jugend in Mittel- und Osteuropa, 8. Internationaler Kongress Renovabis, hrsg. von Renovabis - Solidaritätsaktion der deutschen Katholiken mit den Menschen in Mittel- und Osteuropa, Freising 2005, S. 229 – 233
104. Noch eine Kontroverse, in: Praxis Politische Bildung 9 (2005), S. 311 – 313
105. Demokratie-Lernen contra Politische Bildung? Eine aktuelle Debatte in der Politikdidaktik, in: aksb-inform Nr. 2/2005, S. 3 – 6
106. Interregionale Internationale Jugendarbeit, in: Hessische Jugend 56 (2004), S. 12 – 13
107. Was ist Internationale Jugendarbeit wert? Jugendpolitische Entwicklungen und öffentliche Ausgaben in Deutschland, in: Deutsche Jugend 52 (2004), S. 515 – 525
108. Arbeit – Europa – Medien. Tradition und Innovation in der politischen Bildungsarbeit im Haus am Maiberg, in: Kursiv – Journal für politische Bildung Heft 2/2003, S. 24 – 29
109. Nachfrageorientierung – Das neue Paradigma?, in: Praxis Politische Bildung 7 (2003), S. 230 – 233
110. Politische Bildung und Internationale Jugendarbeit. Chancen für Demokratie und Zivilgesellschaft in Bulgarien, in: Violetta Kyosseva/Benedikt Widmaier (Hrsg.), Verpass Deine Chance nicht. Politische Bildung und Internationale Jugendarbeit. Chancen und Orientierungen für die Jugend in Bulgarien. Ergebnisse des internationalen Projekts FAR 1998 – 2001, Burgas/Bulgarien 2001, S. 6 – 27
<http://www.farburgas.eu/wp-content/uploads/2010/03/Abschlusspublikation-FAR-Gesamttext-2001-08-14.pdf>
111. FAR – Verein für Jugendbildung und Medienpädagogik. Zum Aufbau eines Zentrums für Politische Bildung in Burgas, Bulgarien, in: European Initiative for Democracy and Human Rights, Newsletter, Summer 2000, Brussels 2000, S. 12 – 13
112. Politische Bildung ohne Utopie? Hessische Jugendbildungsreferenten trafen sich zum Erfahrungsaustausch, in: kursiv - Journal für politische Bildung, (1) 1997, Heft 2, S. 44 – 47
113. Neue Mauern zwischen West- und Osteuropa. Bundesregierung setzt neue Prioritäten in der Internationalen Jugendarbeit, in: Deutsche Jugend 45 (1997), S. 7 - 9
114. Politische Unterhaltung contra Politische Bildung, Zur Medienwirksamkeit und Medienwirkung im Kontext politischer Weiterbildung, in: Politische Weiterbildung im vereinten Deutschland, Dokumentation der Fachtagung vom 21. - 22. November 1996 in Schwerin, hrsg. vom Arbeitsausschuß für politische Bildung und dem Kultusministerium Mecklenburg- Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie, Schwerin 1997, S. 70 - 73
115. Ziele und Aufgaben politischer Bildung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation, in: Jugend und Politische Bildung. Trends und Erfordernisse in den neuen Bundesländern, Dokumentation einer Fachtagung vom 9. - 11. September 1996 in der Jugendbildungs-

stätte Peseckendorf, hrsg. vom Arbeitsausschuss für Politische Bildung in Kooperation mit der Jugendbildungsstätte Peseckendorf, Oschersleben 1997

116. Politische Bildung als Beruf. Anmerkungen zum Selbstverständnis einer Profession aus dem Blickwinkel eines politischen Pädagogen. In: Außerschulische Bildung 4/96, S. 434 - 438
117. Bulgariens Jugend will sich einmischen, in: Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.), Forum Jugendarbeit International, Bonn 1996, S. 199 - 204
118. Praktische Medienarbeit, in: aksb-inform, hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke in der Bundesrepublik Deutschland, Nr. 1/1995, S. 8 - 9
119. mit Ulli Ballhausen und Marion Scholz, Die Zukunft der politischen Bildung, Tagungsbericht, in: Deutsche Jugend 43 (1995), S. 437 - 440
120. Schwerpunkt: Praktische Medienarbeit in der politischen Jugendbildung, in: aksb-inform, hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft katholisch-sozialer Bildungswerke in der Bundesrepublik Deutschland, Sondernummer 2/1994, S.48 - 51
121. Angst vor Europa - Angst vor Deutschland. Deutschlands Rolle in Europa, (Texte & Materialien, hrsg. vom Haus am Maiberg, Heft 4), Heppenheim 1994
122. Politische Bildung mit Zivildienstleistenden, in: Rundbrief IV/92, hrsg. von der Katholischen Arbeitsgemeinschaft für Kriegsdienstverweigerung und Zivildienst, S. 3 - 13
123. Politische Jugendbildung: Ist damit heute noch Staat zu machen?, in: Perspektiven 93, hrsg. vom Haus am Maiberg, Heppenheim 1992, S. 24 - 30
124. Innerdeutsche Begegnung als politische Bildung, in: Materialien zur Politischen Bildung, Heft 1/1990, S. 63 - 65

Broschüren/Herausgeberschaft

125. Perspektiven der Internationalen Jugendarbeit. Innovation & Qualitätssicherung, Dokumentation der Tagung vom 16. – 17. März 2006, Heppenheim 2006
126. Bridges in Europe, hrsg. im Auftrag des Präsidenten des Hessischen Landtags, Wiesbaden 2006
127. mit Daniel Zwick und Patrick Kuntz, Energie fürs dritte Jahrtausend, hrsg. vom EDU-SOL Konsortium, Heppenheim 1999
128. Bulgarien im Umbruch, Ein Reader, herausgegeben und eingeleitet von Benedikt Widmaier (Texte & Materialien, hrsg. vom Haus am Maiberg, Heft 6), Heppenheim 1996
129. Jens Mester, Politische Bildung und interkulturelles Lernen in Europäischen Jugendwochen. Ein Beitrag zur Qualitätssicherung der internationalen Jugendarbeit, (Texte & Materialien, hrsg. vom Haus am Maiberg, Heft 7), Heppenheim 1996
130. Östliche Weisheiten - Konfuzius und sein politisches Denken, Ein Reader, herausgegeben und eingeleitet von Benedikt Widmaier (Texte & Materialien, hrsg. vom Haus am Maiberg, Heft 5), Heppenheim 1995
131. Neue Sicherheitspolitik in Europa und die Pflichtdienste. Ergebnisse einer Fachtagung, mit Beiträgen von Thomas Hoppe, Brigitte Hotsch, Josef König, Axel-Kurt Schubert und Benedikt Widmaier, (Texte & Materialien, hrsg. vom Haus am Maiberg, Heft 3), Heppenheim 1994

Wichtige Rezensionen

132. Potenziale politischer Erwachsenenbildung, Rezension von: Falk Scheidig, Professionalität politischer Erwachsenenbildung zwischen Theorie und Praxis. Eine empirische

Studie zu wissenschaftsbasierter Lehrtätigkeit, Bad Heilbrunn 2016, in: Journal für politische Bildung, Heft 3/2018, S. 60/61

133. Zur (NS-)Vergangenheit der Zunft, Rezension von: Joachim Detjen, Politische Erziehung als Wissenschaft. Das Verhältnis der Gründergeneration der deutschen Politikwissenschaft zu politischer Bildung, Baden-Baden 2016 und: Rainer Eisfeld (Hrsg.), Mitgemacht. Theodor Eschenburgs Beteiligung an „Arisierungen“ im Nationalsozialismus, Wiesbaden 2016, in: Journal für politische Bildung, Heft 3/2017, S. 65 - 67
134. Dauerbrenner Partizipation. Rezension von: Reinhold Hedtke/Tatjana Zimenkova (Hrsg.), Education for Civic and Political Participation – A Critical Approach. E-Book. New York/London 2013 und: Dorothée de Nève/Tina Olteanu (Hrsg.), Politische Partizipation jenseits der Konventionen. Opladen u.a. 2013, in: Journal für politische Bildung, Heft 4/2013, S. 81 - 86
135. Bezugswissenschaftliche Grundlagen. Zwei Neuerscheinungen zu Theorie und Geschichte der politischen Bildung, Rezension von: Peter Massing, Politikdidaktik als Wissenschaft, Schwalbach/Ts. 2011 und Meike Sophie Bader u.a. (Hrsg.), 68 – Engagierte Jugend und Kritische Pädagogik, Weinheim/München 2011, in: AKSB-inform Nr. 1/2012, S. 10/11
136. Rezension von: Hauke Brunkhorst (Hrsg.), Demokratie in der Weltgesellschaft (Soziale Welt, Sonderband 18), Baden-Baden 2009, in: Ausserschulische Bildung – Materialien zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung, Heft 4-2010, S. 397/398
137. Politische Philosophie, Rezension von Stephan Gosepath, Wilfried Hinsch, Beate Rössler (Hrsg.), Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, Berlin 2008, in: Praxis Politische Bildung 14 (2010), S. 49/50
138. Partizipation – schwer zu fassen: Rezension von: Markus Steinbrecher, Politische Partizipation in Deutschland, Baden-Baden 2009, in: Praxis Politische Bildung 14 (2010), S. 47 – 49
139. Nachschlagen hilft?!, Rezension von: Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans Werner Kuhn, Peter Massing, Dagmar Richter (Hrsg.), Wörterbuch Politische Bildung, Schwalbach Ts. 2007, in: Praxis Politische Bildung 12 (2008), S. 138/139
140. Politische Bildung für Europa: Rezension von Stefan Rappenglück, Europäische Komplexität verstehen lernen, Schwalbach/Ts. 2004, in: Kursiv – Journal für Politische Bildung 4/2006; S. 67 - 69
141. Internationale Jugendarbeit und politische Bildung: Rezension von Andreas Thimmel, Pädagogik der internationalen Jugendarbeit – Geschichte, Praxis und Konzepte des Interkulturellen Lernens, Schwalbach/Ts. 2001 und Günther J. Friesenhahn (Hrsg.), Praxishandbuch Internationale Jugendarbeit, Schwalbach/Ts. 2001, in: Praxis Politische Bildung 5 (2001), S. 292 – 294
142. Bilanz und Perspektiven politischer Jugendbildung: Rezension von: Benno Hafener (Hrsg.), Handbuch politische Jugendbildung, Schwalbach/Ts. 1997 (Wochenschau Verlag), in: Praxis Politische Bildung, 1 (1997), S. 68 - 71
143. Rezension von: Franz Grubauer, Monika Mannheim-Runkel, Wolfram Müller, Persönlichkeitsentwicklung, gesellschaftliche Zukunftsgestaltung und solidarisches Lernen. Modelle und Praxiskonzepte für die politische Bildung, Marburg 1991 (Schüren Presseverlag), in: Report, Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Nr. 30 vom Dezember 1992, S. 147 – 148

Varia

144. Verfassung & Patriotismus, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2017, S. 10/11

145. Enttäuschung & Ermutigung, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2016, S. 10/11
146. Non-formale Politische Bildung, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2015, S. 10/11
147. Erinnern für die Zukunft?, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2014, S. 10/11
148. Europäische aktive Bürgerschaft?, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2013, S. 10/11
149. „weltwärts“ im Blick der Nachwuchsforschung. Beiträge der Joseph-Schmitt-Preisträgerinnen 2011, in: Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.), Forum Jugendarbeit International 2011 - 2012, Bonn 2012, S. 448/449
150. Zeiten machen Bürger, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2012, S. 10/11
151. Formal, non-formal, informell. Eine Begriffsannäherung, in: Journal für politische Bildung, Heft 3/2011, S. 8/9
152. Engagement als gesellschaftliches Leitbild?, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2011, S. 10/11
153. Vorwort zu: David Brixius, Active Citizenship. Expertise im Rahmen des Verbundprojekts im Forscher Praktiker Dialog für Internationale Jugendarbeit, Heppenheim 2010, S. 4 – 7
- http://www2.transfer-ev.de/uploads/expertise_active_citizenship_2010.pdf
154. Entpolitisierung. Ein neues politisches Biedermeier?, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2010, S. 26/27
155. Joseph-Schmitt-Preis für Internationale Jugendarbeit 2009, in: Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.), Forum Jugendarbeit International 2008 - 2010, Bonn 2010, S. 382/383
156. Politische Partizipation. Herausforderung für die Demokratie, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2009, S. 26/27
157. Politische Compassion & Service Learning. Expertengespräch zur Projektentwicklung im Haus am Maiberg, in: aksb-inform 1/2009, S. 10
158. Europäischer Qualifikationsrahmen. Rückenwind für Politische Bildung, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2008, S. 12/13
159. Kosmopolitismus – Weltbürgertum – Politische Bildung. Fachtagung in der Akademie für politische und soziale Bildung „Haus am Maiberg“, in: aksb-inform Nr. 4/2008, S. 5
160. Jugend braucht Politische Bildung und entsprechende Bildungsorte. Der jugendpolitische Kommentar, in: Hessische Jugend 60 (2008), Heft 4/2008, S. 3
161. Citizenship Education and active citizenship, in: European InfoNet Adult Education (Ed.), Adult Education in Europe. Reports, interviews, background stories written by InfoNet correspondents 2006 – 2008, Hamminkeln 2008, S. 20
162. Active Citizenship & Citizenship Education in Europe. Interaktiver Literaturreport, Heppenheim 2008
- www.aksb.de/upload/dateien/Imtrend/Active%20Citizenship%20Education%20-%20interaktiv%202008-02-07.pdf
163. Weltbürger oder Untertan. Ein zeitgemäßes Leitbild für Politische Bildung, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2007, S. 12/13

164. Demokratie-Lernen. Grundlage für Politische Bildung, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2006, S. 26/27
165. 50 Jahre Haus am Maiberg. Ein Streifzug durch die Geschichte, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2005, S. 28 - 30
166. Nachfrageorientierung. Paradigma für die Zukunft der politischen Bildung, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2004, S. 8/9
167. Grenzen überschreiten – Fremde aufnehmen. Herausforderung Interkulturelles Lernen, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2002, S. 30/31
168. Bildung braucht einen Ort. Ohne Bildungsstätten sind Jugend- und Erwachsenenbildung nicht denkbar, in: Haus am Maiberg (Hrsg.), Jahresprogramm 2001, S. 30/31