

PUBLIKATIONEN IM MODELLPROJEKT ‚POLITISCHE PARTIZIPATION ALS ZIEL DER POLITISCHEN BILDUNG‘

ALEXANDER MACK (HAUS AM MAIBERG)

JUN.-PROF. DR. ALEXANDER WOHNIG (UNIVERSITÄT SIEGEN)

Aus der Forschungsarbeit sind folgende Ergebnisse zu verschiedenen Schwerpunktthemen entstanden:

- Analyse von Erfahrungen, Bildungs- und Lernprozessen der Schüler*innen
- Kooperationen von Schule und außerschulischem Bildungsträger
- Partizipative Forschung als Methode und Partizipation von jungen Menschen
- Methoden für die Bildungspraxis

Schwerpunkt: Analyse von Erfahrungen, Bildungs- und Lernprozessen der Schüler*innen

Wohnig, Alexander (2020): Politische Bildungsprozesse durch politisches Engagement? Fragmente einer Didaktik für eine partizipationsaffine politische Bildung. In: heiEDUCATION Journal. Transdisziplinäre Studien zur Lehrerbildung 2/2020. [Eingereicht]

Wohnig, Alexander (2020): Digitales politisches Handeln von Kindern und Jugendlichen in Projekten der politischen Bildung?. In: Lange, Dirk/Möller, Lara (Hrsg.): Augmented Democracy? Politische Bildung in Zeiten der Digitalisierung Wiesbaden.

Wohnig, Alexander (2020): Bildungs- und Lernprozesse in politischen Aktionen - Eine Fallstudie aus einem Kooperationsprojekt von Schule und außerschulischem politischem Bildungsträger. In: Albrecht, Achim/Bade, Gesine/Eis, Andreas/Jakubczyk, Uwe/Overwien, Bernd (Hrsg.): Jetzt erst recht: Politische Bildung! Bestandsaufnahme und bildungspolitische Forderungen. Frankfurt am Main. S. 188-203.

Wohnig, Alexander (2020, i.E.): Demokratisierung durch Kooperationen? Politische Bildung, Schule und außerschulische Jugendarbeit. In: Haarmann, Moritz Peter / Kenner, Steve / Lange, Dirk (Hrsg.): Politische Bildung als Demokratisierung der Gesellschaft. Wiesbaden.

Kenner, Steve/Wohnig, Alexander (2020): Zwischen Anerkennung und Frustration. Erfahrungen junger Menschen mit politischer Partizipation und politischem Protest. In: Oeftering, Tonio/Szukala, Andrea (Hrsg.): Protest und Partizipation. Baden-Baden. S. 109-130.

Mack, Alexander/Wohnig, Alexander (2019): „Und es hat alles geklappt auf einmal irgendwie“: Erste Ergebnisse aus dem Modellprojekt ‚Politische Partizipation‘. In: Pohl, Kerstin/Lotz, Mathias (Hrsg.): Gesellschaft im Wandel – Neue Aufgaben für die politische Bildung und ihre Didaktik!? Frankfurt am Main. S. 205-213.

Wohnig, Alexander (2018): Demokratiebildung durch politische Aktionen in der Kooperation von Schulen und außerschulischer politischer Bildung. In: Lange, Dirk/Kenner, Steve (Hrsg.): Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. Schwalbach/Ts. S. 269-281.

Schwerpunkt: Kooperationen von Schule und außerschulischem Bildungsträger

Mack, Alexander: „Und es hat alles geklappt auf einmal, irgendwie“. Projekte mit Schüler/innen: Politische Partizipation als Ziel der politischen Bildung. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis 4/2019, S. 180-181. KEB, Bonn 2019.

Wohnig, Alexander/Butterer, Hanna (2019): Kooperationen zwischen schulischer und außerschulischer politischer Bildung. In: POLIS 2/2019.

Wohnig, Alexander (2017): Potentiale und Schwierigkeiten von Kooperationen mit der Perspektive „politische Aktion“. In: Jahresbroschüre 2018 „Gemeinsam stärker!? Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule“. Transferstelle politische Bildung. Essen. S. 37-44.

Schwerpunkt: Partizipative Forschung als Methode und Partizipation von jungen Menschen

Mack, Alexander/Wohnig, Alexander (2019): „Politische Partizipation als Ziel der Politischen Bildung“:
Partizipierende Jugendliche – Partizipative Bildungssettings – Forschendes Lernen – Partizipative
Forschung. In: Eck, Sandra (Hrsg.): Forschendes Lernen – Lernendes Forschen.
Weinheim/München. S. 175-191.

Schwerpunkt: Methoden für die Bildungspraxis

Wohnig, Alexander (2020, i.V.): Politische Partizipation anleiten, begleiten, reflektieren. Themen &
Materialien. Herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn. (zusammen mit
Alexander Mack)