

Modellprojekt „Politische Partizipation als Ziel der politischen Bildung“

Publikationsübersicht der Forschung im Modellprojekt - *Dr. Alexander Wohnig*

Aus der Forschungsarbeit sind Ergebnisse zu verschiedenen Schwerpunktthemen entstanden. Diese sind:

- Analyse von Erfahrungen, Bildungs- und Lernprozessen der Schüler*innen
- Kooperationen von Schule und außerschulischem Bildungsträger
- Partizipative Forschung als Methode und Partizipation von jungen Menschen
- Methoden für die Bildungspraxis

Schwerpunkt: Analyse von Erfahrungen, Bildungs- und Lernprozessen der Schüler*innen

Wohnig, Alexander (2019): Bildungs- und Lernprozesse in politischen Aktionen - Eine Fallstudie aus einem Kooperationsprojekt von Schule und außerschulischem politischem Bildungsträger. In: Albrecht, Achim/Bade, Gesine/Eis, Andreas/Jakubczyk, Uwe/Overwien, Bernd (Hrsg.): Wann, wenn nicht jetzt? Politische Bildung in der Schule stärken. Frankfurt am Main.

Wohnig, Alexander (2019): Demokratisierung durch Kooperationen? Politische Bildung, Schule und außerschulische Jugendarbeit. In: Lange, Dirk/Haarmann, Moritz Peter/Kenner, Steve (Hrsg.): Politische Bildung als Demokratisierung der Gesellschaft?. Wiesbaden.

Kenner, Steve/Wohnig, Alexander (2019): Zwischen Anerkennung und Frustration. Erfahrungen junger Menschen mit politischer Partizipation und politischem Protest. In: Oeftering, Tonio/Szukala, Andrea (Hrsg.): Protest und Partizipation. Baden-Baden.

Mack, Alexander/Wohnig, Alexander (2019): „Und es hat alles geklappt auf einmal irgendwie“: Erste Ergebnisse aus dem Modellprojekt ‚Politische Partizipation‘. In: Pohl, Kerstin/Lotz, Mathias (Hrsg.): Gesellschaft im Wandel – Neue Aufgaben für die politische Bildung und ihre Didaktik!?. Frankfurt am Main. S. 205-213.

Wohnig, Alexander (2018): Demokratiebildung durch politische Aktionen in der Kooperation von Schulen und außerschulischer politischer Bildung. In: Lange, Dirk/Kenner, Steve (Hrsg.): Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. Schwalbach/Ts. S. 269-281.

Schwerpunkt: Kooperationen von Schule und außerschulischem Bildungsträger

Wohnig, Alexander/Butterer, Hanna (2019): Kooperationen zwischen schulischer und außerschulischer politischer Bildung. In: POLIS 2/2019.

Wohnig, Alexander (2017): Potentiale und Schwierigkeiten von Kooperationen mit der Perspektive „politische Aktion“. In: Jahresbroschüre 2018 „Gemeinsam stärker!? Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule“. Transferstelle politische Bildung. Essen. S. 37-44.

Schwerpunkt: Partizipative Forschung als Methode und Partizipation von jungen Menschen

Mack, Alexander/Wohnig, Alexander (2019): „Politische Partizipation als Ziel der Politischen Bildung“: Partizipierende Jugendliche – Partizipative Bildungssettings – Forschendes Lernen – Partizipative Forschung. In: Eck, Sandra (Hrsg.): Forschendes Lernen – Lernendes Forschen. Weinheim/München. S. 175-191.

Schwerpunkt: Methoden für die Bildungspraxis

Wohnig, Alexander (2020, i.V.): Politische Partizipation anleiten, begleiten, reflektieren. Themen & Materialien. Herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn. (zusammen mit Alexander Mack)